OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

VALERIN DANIELA CUBILLOS CASAS: ha mostrado un desarrollo social y afectivo destacado, interactuando con cercanía y ternura hacia la docente, buscando su compañía en juegos y rutinas, con sus pares, adopta un rol protector: cuida de otros niños con delicadeza, ofreciendo ayuda espontánea como consolar o compartir materiales, lo que evidencia su empatía natural, durante las comidas, consume todos los alimentos con agrado, aunque a veces requiere apoyo para mantener el ritmo o evitar distraerse observando a los demás, en actividades pedagógicas, demuestra excelente receptividad auditiva: permanece atenta a cuentos, instrucciones y conversaciones, respondiendo con precisión cuando se le consulta, disfruta especialmente pintar con crayolas, creando trazos libres con concentración y describiendo sus dibujos (ej: "Es un sol para ti"), en propuestas grupales, participa con timidez inicial, pero se integra con mayor seguridad si se le invita individualmente, mostrando mayor confianza en actividades tranquilas (manuales, lectura) que en juegos de movimiento, su participación general es activa y se encuentra muy atenta al lenguaje verbal de los adultos, mostrando interés constante por las historias contadas y los mensajes transmitidos en el aula, esta actitud favorece no solo su desarrollo comunicativo, sino también su disposición al aprendizaje, se recomienda continuar fortaleciendo esta sensibilidad e interés mediante estrategias que incluyan el diálogo, la narración y la expresión artística, se sugiere continuar fortaleciendo su autonomía en el momento de la alimentación, promoviendo que realice esta actividad sin tanta dependencia del acompañamiento adulto, así mismo, se puede seguir estimulando su participación más activa en momentos grupales, para que exprese sus ideas con mayor seguridad y confianza en contextos colectivos.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES
FECHA: 30 JUNIO 2025
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ERICK JOEL URREGO LINARES: ha presentado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en el control de esfínteres, logrando dejar el uso del pañal, aunque aún no expresa verbalmente su necesidad de ir al baño, mediante gestos o aislándose se logra identificar dicha necesidad, por lo cual requiere acompañamiento constante para fortalecer este proceso de autonomía, en cuanto al lenguaje, se encuentra en un proceso activo de vocalización y pronunciación de palabras que ya reconoce, intentando expresarse con mayor claridad, presenta algunas dificultades articulatorias, demuestra esfuerzo y motivación por hacerse entender, lo que favorece su desarrollo comunicativo, durante las actividades pedagógicas, se ha evidenciado un cambio positivo en su participación, anteriormente se mostraba tímido y evitaba involucrarse, pero actualmente se integra con mayor disposición, tanto en actividades dirigidas como en momentos de juego libre, disfruta especialmente cuando es invitado por la docente a realizar alguna actividad, lo cual representa un avance en su seguridad emocional y social, aunque en ocasiones aún manifiesta algo de timidez, especialmente al ser expuesto frente al grupo, ha comenzado a superar progresivamente esta dificultad, permitiéndose disfrutar e involucrarse en las dinámicas del aula, se recomienda seguir acompañando el proceso de control de esfínteres, promoviendo estrategias que lo motiven a comunicar verbalmente sus necesidades, así mismo, se sugiere fortalecer su desarrollo del lenguaje mediante juegos, canciones y actividades que estimulen la articulación, finalmente, continuar brindando apoyo emocional para que Erick se sienta seguro al participar, reforzando positivamente sus intervenciones y logros. es un niño cuya timidez se transforma en valentía en ambientes seguros, su camino seguirá fortaleciendo la expresión verbal y la iniciativa, siempre reconociendo sus logros como los triunfos que son.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EVELIN SUSANA ROZO PALACIOS: es una niña que actualmente transita por cambios emocionales significativos, posiblemente relacionados con el proceso de adaptación a la llegada de una nueva hermana, ya que su madre se encuentra en embarazo, estos cambios se reflejan en su estado de ánimo, el cual varía entre días en los que se muestra tierna, amable y colaboradora, y otros en los que expresa conductas agresivas, enojo y dificultad para compartir objetos o aceptar ciertas indicaciones, en su interacción con los pares, participa y comparte, aunque lo hace bajo sus propios términos, lo que refleja la necesidad de fortalecer habilidades de convivencia y autorregulación emocional, a pesar de estas fluctuaciones, manifiesta un buen nivel de comprensión verbal, ya que está atenta a las instrucciones y comprende lo que se le indica, aunque en ocasiones su estado emocional interfiere en la ejecución de dichas acciones, durante las actividades manuales, se destaca por su gusto e iniciativa al colorear, tiene una buena coordinación motriz fina y un agarre adecuado de crayolas y colores, disfruta crear dibujos propios y darles sentido simbólico, (ej: pinta un muñeco con la rodilla roja explicando: "Se cayó y está llorando"), demostrando pensamiento simbólico avanzado y capacidad para expresar emociones a través del arte. lo cual evidencia un desarrollo cognitivo y emocional importante, a través de sus creaciones, expresa lo que observa y siente, como cuando representa emociones o situaciones en sus personajes, en cuanto al movimiento corporal, muestra seguridad y confianza al desplazarse por el espacio, respondiendo con entusiasmo a las actividades que implican coordinación motora y desplazamiento, su desarrollo físico es sólido: se desplaza con coordinación en juegos de movimiento, sigue instrucciones corporales complejas y mantiene atención focalizada durante explicaciones, no obstante, en estados emocionales alterados, aunque comprende instrucciones, no las ejecuta (ej: rechaza actividades que normalmente disfruta), evidenciando cómo sus sentimientos impactan su participación, es importante seguir acompañando en la gestión de sus emociones, especialmente en este momento de cambios familiares, se sugiere implementar estrategias de contención y expresión emocional que le permitan identificar y canalizar adecuadamente lo que siente, también es necesario fortalecer su tolerancia a la frustración, la empatía en el juego compartido y el cumplimiento de normas comunes, favoreciendo ambientes seguros y afectivos para su desarrollo socioemocional.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

HAILEY ELIZABETH ROJAS VARGAS: es una niña con un desarrollo cognitivo altamente potencializado, que demuestra gran capacidad para observar, comprender y aplicar con facilidad las instrucciones dadas, incluso cuando no se le dirigen directamente, muestra una comprensión amplia de su entorno, corrigiendo con seguridad aspectos como pronunciación o ejecución de actividades cuando identifica que sus pares los realizan de manera incorrecta, reconoce detalles de su entorno, identifica errores en actividades de sus pares (como mala pronunciación de palabras o técnicas inadecuadas al colorear), y los corrige con precisión, su capacidad de corrección la expresa desde la empatía y el respeto mutuo, favoreciendo relaciones armoniosas y cooperativa, lo que evidencia un pensamiento crítico temprano, aunque se comunica con un tono de voz bajo y su expresión corporal es limitada, su pronunciación es clara y precisa, es capaz de construir hipótesis, expresarlas con coherencia y utilizar el lenguaje de forma adecuada para transmitir sus ideas, lo que refuerza sus competencias comunicativas, durante las actividades manuales, disfruta del coloreado, teniendo un buen agarre del lápiz y un control adecuado de su motricidad fina, su forma de participar es atenta, organizada y detallada, y se involucra con interés en las propuestas que requieren concentración y precisión, es una niña que sigue normas e instrucciones con facilidad, mostrando disposición para asumir comportamientos esperados incluso cuando no se le solicita directamente, esta actitud le permite desenvolverse con autonomía y madurez dentro del grupo, se recomienda seguir estimulando su expresión emocional y social, promoviendo espacios donde se sienta segura para alzar la voz, compartir sus ideas con mayor espontaneidad y participar en dinámicas grupales desde una actitud más abierta.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: FECHA: 30 JUNIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
FELIX EMMANUEL SANCHEZ OVIEDO: ha mostrado un progreso extraordinario en su expresión verbal y emocional, compartiendo con entusiasmo relatos de su vida cotidiana ("mi papa dijo que me lleva al parque y no me llevo se quedó dormido") y manifestando abiertamente sus estados de ánimo ("Hoy estoy feliz porque mi mamá ya no trabaja estará con migo"), este avance se complementa con un desarrollo gráfico significativo: sus trazos al dibujar son ahora intencionados y precisos, creando figuras humanas reconocibles con rasgos faciales acordes a su edad (rostros con ojos, boca, pelo), donde se autorretrata, evidenciando su creciente autoconcepto y conciencia social, en interacciones grupales, disfruta compartir durante el juego libre, demostrando iniciativa para integrarse, sin embargo, presenta dificultades en la flexibilidad: se frustra profundamente cuando otros niños cuestionan sus ideas o lo excluyen de dinámicas, reaccionando con tristeza visible o retraimiento, ante estas situaciones, busca activamente el apoyo de la docente ("Jhoan no me dejó jugar"), mostrando una habilidad valiosa para identificar y comunicar su malestar, lo que denota una adecuada identificación de sus emociones y la necesidad de apoyo emocional, reconoce las normas del entorno sin necesidad de que se le den instrucciones directas, y aunque en ocasiones se bloquea frente a situaciones retadoras, logra avanzar cuando recibe acompañamiento afectuoso y palabras de motivación, esto demuestra que cuenta con habilidades para resolver conflictos, pero aún requiere guía para fortalecer su tolerancia a la frustración, es importante continuar acompañando a en la gestión emocional, especialmente en situaciones de desacuerdo o exclusión, promoviendo estrategias de autorregulación y resiliencia, también se sugiere fomentar espacios de trabajo cooperativo donde pueda compartir ideas y aprender a negociar con sus pares, favoreciendo su bienestar emocional y social.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

SAMY VALERIA ALVARADO LENIS: es una niña que se destaca por su marcada capacidad de liderazgo, participando activamente en las dinámicas del aula con entusiasmo y seguridad, le agrada asumir roles protagónicos en las actividades, proponiendo a la docente ser quien guíe o dirija momentos grupales, lo que refleja una personalidad decidida y segura de sí misma, durante en las actividades propias del jardín, organiza el espacio, sugiere ideas y propone actividades con espontaneidad, demostrando iniciativa, creatividad y habilidades sociales avanzadas, se muestra especialmente motivada en las actividades de música y movimiento, imitando con facilidad los bailes y aprendiendo rápidamente las canciones, las cuales luego replica, asumiendo con agrado el rol de “profesora” para cantarlas a sus compañeros, es una niña muy observadora, que permanece atenta a lo que ocurre a su alrededor y no duda en expresar sus inconformismos de manera clara, lo cual refleja un desarrollo comunicativo sólido y una conciencia creciente de sus derechos y emociones, su disposición a seguir instrucciones, aprender a través del juego y asumir responsabilidades en el aula favorece su proceso de aprendizaje y el de sus pares, a quienes guía con entusiasmo y respeto, es recomendable continuar acompañando en el fortalecimiento de la escucha activa y la tolerancia frente a opiniones distintas a las propias, para que su liderazgo se consolide desde la empatía, la colaboración y el respeto por las ideas de los demás, así mismo, se puede trabajar en estrategias que le ayuden a canalizar de forma constructiva su emocionalidad, especialmente en situaciones que la desbordan o generan frustración.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 30 JUNIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
JHOAN DAVID PALACIOS PALACIOS: ha mostrado avances importantes durante este mes, especialmente en el ámbito comunicativo, se observa mayor interacción con sus pares, expresando de forma verbal sus deseos, necesidades e intereses, lo cual representa un progreso significativo frente a momentos anteriores en los que no se comunicaba con claridad, actualmente su pronunciación es más precisa y su voz se escucha, facilitando el intercambio con los demás, durante las actividades grupales, se le percibe más participativo y dispuesto a compartir, mostrando actitudes de respeto hacia sus compañeros, aunque en ocasiones presenta conductas bruscas, como quitar objetos de forma abrupta, estas situaciones son esporádicas y suelen ceder con la intervención oportuna de la docente, en el momento del ritual de alimentación, Jhoan permanece distraído, lo que hace que se demore en consumir sus alimentos, sin embargo, logra completar la comida, lo cual evidencia que, aunque requiere acompañamiento, es capaz de mantener el hábito alimenticio de forma progresiva, su proceso de adaptación social continúa avanzando, y se le reconoce mayor disposición para participar, comunicarse y establecer vínculos con su grupo de compañeros, se recomienda continuar apoyando a Jhoan en la regulación de sus emociones y en el fortalecimiento de conductas de respeto en la interacción con sus pares, especialmente frente al manejo de objetos compartidos, así mismo, se sugiere acompañarlo activamente durante el momento de alimentación para fomentar mayor concentración y autonomía, promoviendo rutinas que favorezcan su autorregulación y disposición.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ASHLY XIMENA RAMIREZ VARGAS: Es una niña con un lenguaje verbal enriquecido y en constante evolución, se comunica con claridad y precisión, expresando sin dificultad sus deseos, necesidades e ideas, su discurso es fluido, y frecuentemente narra situaciones imaginadas con tal convicción que parecen reales, lo que demuestra una rica vida interior y creatividad narrativa, característica de su desarrollo simbólico, es una niña activa, con una necesidad constante de movimiento, aunque presta atención a las instrucciones dadas, en ocasiones decide realizarlas a su manera, lo que sugiere una fuerte iniciativa propia y la necesidad de continuar fortaleciendo la autorregulación y el seguimiento de normas, en el momento de la alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos, sin embargo, cuando algo no es de su preferencia, tiende a demorarse o a simular que está comiendo, lo que requiere un acompañamiento cercano por parte de la docente para garantizar una alimentación completa y consciente, en la interacción con sus pares, disfruta del juego compartido y busca participar activamente, no obstante, en algunas situaciones se han observado conductas agresivas que evidencian la necesidad de continuar trabajando en su manejo emocional y en el respeto hacia los demás, se recomienda seguir fortaleciendo en la regulación de sus emociones y el control de impulsos, especialmente, en los momentos de interacción social, así mismo, es importante acompañarla en el seguimiento de normas y el cumplimiento de instrucciones colectivas, promoviendo espacios que canalicen su energía de manera positiva, en cuanto a la alimentación, se sugiere brindar estrategias lúdicas que estimulen su disposición frente a alimentos nuevos o poco agradables para ella.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ASHLYN NOEMI ROA LOPEZ: es una niña autónoma, que se destaca por su capacidad para organizar y estructurar juegos imaginarios con intención clara y creatividad, utiliza los objetos y juguetes del espacio para construir escenarios de juego simbólico, en los que asigna roles y situaciones, reflejando un desarrollo cognitivo y simbólico sólido, valora profundamente el orden que establece en sus juegos, y puede frustrarse cuando otro niño o niña altera la organización que ha creado, lo que refleja tanto su sentido de propiedad como la importancia que le otorga al proceso de creación, esta actitud también habla de su necesidad de estructurar su entorno para sentirse segura, es muy receptiva a las indicaciones de la docente, permaneciendo atenta y mostrando gusto por los momentos de cercanía afectiva, especialmente cuando se le canta, situación ante la cual sonríe y se emociona, fortaleciendo así el vínculo afectivo con el adulto, disfruta de las actividades de trazo, donde plasma dibujos con formas claras e intencionadas, demostrando control en la motricidad fina y un pensamiento visual creativo, sigue normas y rutinas con facilidad y, cuando nota que estas no están siendo cumplidas, las señala con firmeza y seguridad, demostrando su compromiso con el orden y el respeto por lo establecido, además, comprende y aplica normas con consistencia, incluso recordándolas a otros ("Cierto, profe, que no hay que regar juguetes"), durante el momento de alimentación, se muestra abierta a probar nuevos alimentos, expresando con emoción sus gustos y preferencias, lo cual refleja una actitud exploradora y positiva frente al entorno, se sugiere continuar trabajando en el fortalecimiento de la tolerancia a la frustración, especialmente en contextos de juego colectivo, donde sus estructuras pueden ser modificadas por otros niños, asimismo, es importante promover espacios de negociación y flexibilidad, para que pueda disfrutar del trabajo en grupo sin sentirse afectada por los cambios, su iniciativa, atención y gusto por el aprendizaje deben seguir siendo valorados y potenciados desde una mirada afectiva y participativa.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 30 JUNIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
AMELIK REYES PEDRAZA: es una niña que ha mostrado avances progresivos en su expresión emocional, aunque suele ser poco expresiva, recientemente ha comenzado a sonreír con mayor frecuencia e interactuar con sus pares, lo que indica un proceso gradual de apertura social, sin embargo, aún se observan momentos en los que prefiere jugar de manera individual, aislándose del grupo, lo cual forma parte de su estilo propio de relacionarse, con la docente establece una relación de confianza, a tal punto que le narra con claridad situaciones vividas en casa, utilizando un lenguaje fluido y con intención en sus relatos, esta capacidad narrativa demuestra una buena expresión verbal, acompañada de coherencia y comprensión del entorno, durante el momento de alimentación, recibe con agrado los alimentos ofrecidos, manteniendo una actitud tranquila y participativa, en cuanto a su comportamiento general, es una niña pasiva, respetuosa de las normas y capaz de seguir instrucciones con facilidad, reconoce sus objetos personales y los de sus compañeros, lo que refleja un adecuado desarrollo en la noción de pertenencia y organización, le encantan los juegos de construcción, apilar, encajar y clasificar, los cuales disfruta de forma concentrada, mostrando habilidades cognitivas vinculadas a la lógica, el orden y la coordinación visomotriz, se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades sociales, promoviendo espacios donde pueda interactuar de forma más espontánea con sus pares, sin perder su estilo tranquilo y reflexivo, asimismo, se sugiere estimular su participación en actividades grupales y de juego cooperativo, acompañándola afectivamente para que se sienta segura y motivada a establecer lazos de mayor cercanía con los demás niños y niñas.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

GIANNA VICTORIA LEMOS GALLARDO: es una niña observadora y comunicativa, que manifiesta con claridad los acontecimientos vividos en el jardín, expresándolos a su madre con detalle y precisión, esta capacidad narrativa y reflexiva es constantemente confirmada por su familia, lo cual refleja una sólida comprensión de su entorno y una expresión verbal clara, fluida y coherente, disfruta compartir con sus pares, especialmente con otras niñas, con quienes establece relaciones cercanas y significativas, no obstante, se muestra altamente sensible ante estímulos del entorno social, situaciones como el contacto físico inesperado, la cercanía excesiva o el movimiento brusco de otros niños alrededor suyo, suelen generarle incomodidad y frustración, reaccionando con llanto y buscando contención emocional, en el área motriz fina, muestra gusto y concentración al colorear, utilizando un buen agarre de la crayola y combinando colores con intención, lo que evidencia creatividad y control motor, en actividades de encajar, apilar o clasificar, sigue una lógica propia, actuando de acuerdo con sus interpretaciones, lo que refleja pensamiento autónomo y capacidad para tomar decisiones, durante el ritual de alimentación, consume con agrado los alimentos ofrecidos, sin embargo, tiende a distraerse con facilidad, ya que permanece pendiente de lo que dicen o hacen sus compañeros, lo que interfiere ocasionalmente en su ritmo de alimentación, tiene afinidad por las canciones y actividades de movimiento corporal, las cuales memoriza y ejecuta con entusiasmo, mostrando una buena coordinación y manejo de su cuerpo, se puede acompañar en el fortalecimiento de su tolerancia a los estímulos sociales, brindándole herramientas emocionales que le permitan enfrentar situaciones inesperadas sin angustia, también es importante favorecer espacios seguros donde pueda expresar sus incomodidades sin inhibiciones, pero al mismo tiempo desarrollar mayor flexibilidad y confianza en la convivencia grupal, en el momento de alimentación, se sugiere mantener estrategias que favorezcan su concentración y autonomía.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EVELYN SAMARA FORERO MOSCOSO: es una niña con un desarrollo cognitivo destacado para su edad, se expresa con claridad y precisión, utilizando oraciones completas y coherentes para responder preguntas, narrar situaciones vividas en casa o plantear ideas, su lenguaje avanzado le permite crear hipótesis y, con frecuencia, proponer respuestas acertadas a ellas, lo que refleja un pensamiento lógico bien estructurado y una gran capacidad de análisis, durante las actividades manuales, muestra buen control en el uso de crayolas, coloreando de manera intencionada y acorde a su etapa de desarrollo, en las actividades de movimiento corporal, demuestra equilibrio y coordinación, siendo capaz de sortear obstáculos y mantener el equilibrio en un solo pie apoyándose en superficies inestables, lo que evidencia un dominio corporal que fortalece su motricidad gruesa, en el momento de la alimentación, muestra disposición y agrado por los alimentos ofrecidos, comprende la importancia de saborear y probar nuevos alimentos, actitud que refleja madurez y apertura frente a los hábitos saludables, respeta a sus pares, reconoce y sigue con facilidad normas y rutinas, lo que le permite integrarse de manera armónica en las dinámicas del aula, tiene afinidad por el canto; disfruta aprender canciones y con frecuencia invita a la docente a cantarlas juntas, generando momentos de conexión afectiva y disfrute, aunque presenta avances significativos en diversas áreas, se recomienda seguir promoviendo espacios de trabajo grupal donde pueda compartir sus ideas y conocimientos con sus pares, fortaleciendo así su liderazgo colaborativo, también es valioso continuar desafiando su pensamiento lógico a través de juegos de exploración, resolución de problemas y actividades de indagación, que le permitan seguir desarrollando su potencial cognitivo de manera lúdica y afectiva.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANNY SALOME RIVERA GIRALDO: ha mostrado avances significativos durante este mes, especialmente en el ámbito emocional y social, se observa una mayor iniciativa para interactuar con sus pares, pasando de ser una observadora a participar activamente en los juegos libres, ahora responde positivamente a invitaciones para correr, saltar o atravesar obstáculos, lo que refleja un desarrollo progresivo de su motricidad gruesa y su seguridad corporal, en el plano emocional, ha comenzado a manifestar sus sentimientos a través de gestos y sonrisas, expresando mayor conexión con el entorno y mostrando disposición afectiva hacia sus pares, su vínculo con Samara es especialmente notorio, lo que ha favorecido su proceso de socialización y confianza en el grupo, aún presenta dificultades para expresar verbalmente sus deseos, necesidades e intereses, ha empezado a responder a preguntas simples con afirmaciones o negaciones (“sí” o “no”), lo cual indica una evolución en su capacidad comunicativa y comprensión verbal, durante el momento de alimentación, continúa requiriendo acompañamiento y motivación por parte de la docente, especialmente cuando se frustra al comparar su ritmo con el de los demás niños que ya han terminado, a pesar de esto, logra culminar el proceso con apoyo afectivo, disfruta de las actividades musicales, mostrando alegría al cantar y realizar los movimientos corporales que las canciones sugieren, lo que refuerza tanto su expresión emocional como su motricidad, se recomienda continuar estimulando la expresión verbal a través de preguntas abiertas, canciones, juegos de imitación y rutinas que promuevan el uso de palabras sencillas, es importante reforzar su seguridad emocional, especialmente durante el momento de la alimentación, evitando comparaciones y brindándole reconocimiento por sus logros a su propio ritmo, también se sugiere mantener y fortalecer los vínculos afectivos con sus pares que le brindan confianza, como Samara, para apoyar su proceso de socialización.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DAVID SANTIAGO MAYORGA RODRIGUEZ: ha demostrado un avance notable en su seguridad y confianza durante este mes. Ahora se comunica de forma más clara y decidida, expresando sus deseos, necesidades e intereses con voz firme y sin temor, lo que representa un cambio significativo frente a momentos anteriores, en los que hablaba en voz baja y con preocupación, actualmente, se dirige a la docente con frases claras como “Profe, ¿dónde está mi carro?” o “¿dónde está mi gorro?”, reflejando una mayor seguridad personal y autonomía comunicativa, en la interacción con sus pares también se evidencia más seguro, participa activamente, propone juegos y expresa con claridad cuando algo no le agrada, este comportamiento favorece el desarrollo de su identidad, habilidades sociales y la construcción de vínculos más equilibrados con los demás, disfruta especialmente de las actividades sensoriales, como las manualidades con plastilina, donde se involucra con entusiasmo, explorando texturas y desarrollando su motricidad fina, también le gusta colorear, aunque su interés es más alto cuando puede manipular materiales que le permitan crear y sentir, durante la alimentación, recibe con agrado todos los alimentos ofrecidos, manteniendo un buen ritmo y disposición, atiende y sigue las instrucciones de manera adecuada, mostrando atención y respeto por las normas del aula, en ocasiones, presenta conductas egoístas, como no querer compartir juguetes o arrebatárselos a otros niños, situaciones que requieren acompañamiento para el desarrollo de la empatía y la convivencia, se sugiere continuar fortaleciendo en el desarrollo de habilidades sociales relacionadas con el respeto por los turnos, el uso compartido de materiales y la empatía frente a las emociones de sus pares, así mismo, se puede seguir promoviendo su seguridad y expresión verbal a través de juegos de roles, dramatizaciones y actividades que le permitan canalizar su iniciativa y liderazgo de forma respetuosa y colaborativa.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

LIAM ANDRES ORTIZ MONDRAGON: es un niño que manifiesta diariamente alegría y entusiasmo al llegar al jardín, se muestra sociable, con una marcada disposición para compartir con sus pares, a quienes constantemente narra historias y experiencias, tiene un lenguaje fluido y habla de forma constante, aunque en ocasiones algunas palabras se le dificultan, logra hacerse entender con claridad, lo que refleja un buen desarrollo comunicativo, se caracteriza por ser activo y enérgico, disfruta estar en constante movimiento, correr, sortear obstáculos y explorar el espacio, con frecuencia invita a sus compañeros a unirse a sus juegos, asumiendo un rol de liderazgo en las dinámicas físicas del grupo, muestra gusto por las actividades musicales: le agrada cantar, está atento a las canciones para aprendérselas e imita con entusiasmo los movimientos corporales que las acompañan, demostrando buena coordinación motriz y sensibilidad rítmica, en las actividades manuales, aunque tiene un buen agarre de la crayola y sabe utilizarla adecuadamente, pierde el interés con rapidez, ya que suele estar más motivado por la interacción verbal con sus compañeros, realiza los trazos de manera apresurada para volver a conversar o moverse por el espacio, lo que refleja su preferencia por actividades dinámicas y sociales, durante el momento de alimentación, se presentan dificultades de concentración, mastica lentamente y, en algunas ocasiones, retiene los alimentos en la boca, lo que requiere acompañamiento constante por parte de la docente para asegurar que complete el proceso de alimentación adecuadamente, se recomienda continuar fortaleciendo la autorregulación, especialmente en momentos que requieren mayor concentración como la alimentación y las actividades manuales, es importante acompañarlo en la gestión de la frustración cuando las situaciones no se desarrollan según sus deseos, actividades que integren el movimiento con elementos de regulación emocional, así como juegos de turnos y espera, pueden favorecer significativamente su desarrollo integral.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DEIBI YAIR BECERRA CONDO: es un niño que durante este mes ha mostrado gusto por la interacción con sus pares, aunque en algunos momentos se le observa con cierta timidez, su forma de desplazarse por el espacio es impulsiva y con movimientos poco coordinados, lo que ha generado situaciones accidentales como empujones o pisadas a otros niños, estas acciones no son intencionadas, pero evidencian la necesidad de acompañarlo en el reconocimiento y control de su cuerpo, disfruta de manera especial las actividades manuales, siendo la plastilina uno de los materiales que más lo motiva, la manipula con agrado, lo que le permite desarrollar su motricidad fina y explorar libremente, a nivel conductual, tiende a molestarse con facilidad y expresa su enojo principalmente a través del llanto, lo que hace necesario brindarle estrategias que lo ayuden a gestionar sus emociones, sigue normas e instrucciones, aunque en ocasiones requiere recordatorios para llevarlas a cabo, prefiere compartir con niños más que con niñas, lo que orienta sus interacciones hacia ciertos grupos, pero siempre con disposición al juego, durante las actividades musicales, como el canto y el baile, aunque inicialmente se muestra tímido, sonríe y participa de forma indirecta, lo que indica disfrute y conexión emocional, aún si no se involucra de manera totalmente abierta, en el ritual de alimentación, recibe con agrado los alimentos y manifiesta curiosidad por probar nuevos sabores, sin embargo, cuando algún alimento no es de su preferencia, recurre al llanto como forma de evitarlo, aun así, con la motivación de la docente, accede a probarlo, aunque lo hace con cierta resistencia, para luego sonreír y adaptarse, es importante acompañar en el desarrollo de su autorregulación emocional y corporal, promoviendo actividades que le permitan tomar conciencia de sus movimientos y del impacto que estos generan en los demás, también se sugiere seguir fortaleciendo su expresión emocional con palabras, brindándole apoyo afectivo cuando se frustra y reforzando su participación progresiva en actividades grupales, especialmente aquellas que implican movimiento y ritmo, donde encuentra placer pero aún se muestra inhibido.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

NASHLY ZAMARA PEREZ AVELLA: ha mostrado avances importantes en su interacción con el entorno, fortaleciendo los vínculos tanto con sus pares como con la docente, es una niña activa, con un alto nivel de energía, que se encuentra en constante movimiento, lo cual puede dificultarle permanecer quieta o enfocada durante períodos prolongados de tiempo, su lenguaje verbal está en desarrollo; se comunica con entusiasmo y habla constantemente, aunque no siempre se le entiende con claridad, aún se le dificulta aprender y recordar los nombres de sus pares, por lo que suele asignarles otros nombres que ella recuerda, sin importar si coinciden con los reales, durante las actividades guiadas, tiende a distraerse con facilidad, actuando desde su iniciativa sin prestar total atención a las indicaciones, en ocasiones, aunque físicamente está presente, se percibe que su atención está centrada en otro lugar, por lo que requiere estrategias que capten su interés y enfoquen su concentración, disfruta profundamente de la música, le encanta cantar y propone con frecuencia cantos tanto durante el ritual de alimentación como en las actividades de mesa, tiene gran facilidad para memorizar canciones, las cuales repite una y otra vez con entusiasmo, lo que evidencia una fuerte afinidad con lo musical y auditivo, en cuanto a la alimentación, recibe con agrado todos los alimentos ofrecidos, incluso cuando hay algo que no es de su preferencia, con el acompañamiento y apoyo afectivo de la docente logra consumirlo sin dificultad, demostrando disposición y apertura, se recomienda continuar trabajando en la regulación de la atención y el fortalecimiento de su capacidad de concentración, especialmente durante actividades dirigidas, para ello, pueden utilizarse estrategias lúdicas que integren el canto y el movimiento, áreas donde muestra gran interés y habilidades, asimismo, es importante seguir apoyando el desarrollo de su lenguaje comprensivo y expresivo, especialmente en lo relacionado con el reconocimiento de sus pares y el uso funcional del lenguaje en contextos sociales.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JHOSEP MATIAS CABALLERO HURATADO: ha mostrado avances significativos durante este mes, especialmente en su disposición para participar activamente en las distintas propuestas pedagógicas, se involucra con agrado tanto en actividades de mesa, como manualidades, juegos libres y actividades guiadas, mostrando una actitud positiva y receptiva frente al trabajo en el aula, posee un buen manejo de sus emociones; es capaz de identificar cómo se siente y expresarlo de manera adecuada, lo cual favorece su bienestar emocional y su relación con los demás, en la interacción con sus pares se muestra respetuoso, amable y sociable, estableciendo vínculos positivos tanto con niños como con niñas, en cuanto a su comunicación verbal, se expresa con claridad, sus palabras son comprensibles y responde de manera coherente a las preguntas que se le formulan, lo que evidencia un desarrollo adecuado del lenguaje, en las actividades manuales, demuestra buen dominio de materiales como crayolas, colores y plastilina, sin embargo, suele perder el interés rápidamente, lo que hace necesario brindarle propuestas motivadoras y variadas que le permitan sostener su atención por más tiempo, durante las actividades guiadas, especialmente aquellas relacionadas con el movimiento corporal, sigue instrucciones paso a paso y muestra especial agrado por observar videos e imitar los movimientos de las canciones, lo que indica una fuerte afinidad con el aprendizaje visual, físico y movimiento, en el momento de la alimentación, generalmente consume con agrado los alimentos ofrecidos, no obstante, cuando hay algo que no es de su gusto, tiende a apartar el plato sin comer ninguno de los alimentos, por lo cual requiere acompañamiento para fomentar una actitud más abierta y flexible frente a nuevos sabores, se recomienda continuar estimulando en la permanencia en las actividades manuales, mediante estrategias lúdicas que despierten su curiosidad y le permitan sostener la atención, así mismo, es importante acompañarlo en el fortalecimiento de su disposición frente a alimentos nuevos o poco agradables, fomentando el diálogo y la exploración sensorial desde una perspectiva positiva, su actitud emocionalmente equilibrada y su capacidad para socializar deben seguir siendo potenciadas como base de su desarrollo integral.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE